|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Português**C:\Users\Marta Susana\Documents\coisas da Marta, edições,\imagens esticadas  para a tia Dora\logotipo.pngNome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano/Turma: \_\_\_\_\_ |

# Verbos – Modo indicativo

* 1. **Identifica o tempo em que se encontra o verbo em cada uma das frases seguintes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Presente  | Pretérito perfeito | Pretérito imperfeito |
| 1. Gato viu Alice.
 |  |  |  |
| 1. Alice reparou no seu ar bonacheirão.
 |  |  |  |
| 1. Ele tinha as unhas muito compridas.
 |  |  |  |
| 1. Os amigos acompanharam as várias aventuras.
 |  |  |  |
| 1. Ela devia tratá-lo com todo o respeito.
 |  |  |  |
| 1. – Podias dar-me uma informação?
 |  |  |  |
| 1. – Quem está à minha espera?
 |  |  |  |
| 1. Alice avistava a casa da lebre.
 |  |  |  |
| 1. – Eu gosto da história *Alice no País das Maravilhas.*
 |  |  |  |

* 1. **Completa as frases que se seguem, optando pelo presente ou pelo pretérito do modo indicativo**.

Uma manhã, depois de ter tirado todos os livros do lavatório para lavar os dentes, Mina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) à cozinha preparar o pequeno-almoço para si e para o Max. Primeiro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (subir) para cima de uma pilha de volumes de uma enciclopédia, para conseguir chegar aos cereais. Depois, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(abrir) o frigorifico e afastou um monte de revistas para retirar o leite. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (deitar) um pouco de leite para si e um pouco para o Max.

- Max! - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(chamar) ela. – O pequeno almoço \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) pronto!

Mas o Max não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aparecer). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tentar) novamente.

- Max! - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chamar) ela. – O pequeno almoço \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) pronto! – E ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuar) sem aparecer. (…)

Subitamente, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ouvir) um grande – Miaaaaaaaaaaaaauuuuuu! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) para a sala de jantar, e lá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) ele, no cimo da pilha de livros(…). Esta pilha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser) formada por todos os livros que os pais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) sempre a comprar-lhe e que ela sempre se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recusar) a ler.

* 1. **Completa as frases com o pretérito perfeito ou pretérito imperfeito dos verbos entre parênteses.**
1. De repente, Mina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ter) muitos animais à sua volta.
2. Eles, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser) das histórias dos vários livros.
3. Então, ela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dizer) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir) encontrar a história deles.
4. Assim, ela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ver) que a solução \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estar) nos livros que ela nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ter) lido.

**Bom trabalho!**